

EJE IV.- DESARROLLO Y MEJORA DEL CONOCIMIENTO, LA DIVULGACIÓN Y LA CULTURA FORESTAL ARAGONESA.

INSTRUMENTO DE EJECUCIÓN

IV.2.- PROGRAMAS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN FORESTAL.

MEDIDA/ACCIÓN/ACTUACIÓN:

IV.2.2.- Elaboración de un Programa de Educación Forestal para su impartición anual. Convenios con centros de educación formal y acuerdos con los principales destinatarios y colectivos de interés.

ANTECEDENTES. JUSTIFICACIÓN

Las etapas escolares de educación primaria y secundaria son períodos fundamentales para la adquisición de conocimientos, y es esencial por tanto la introducción de la formación en materia forestal de forma transversal en estos ciclos formativos.

El diagnóstico extraído de las sesiones de participación ha mostrado que, aunque actualmente sí se están impartiendo diversas charlas de educación forestal en centros escolares o en aulas de la naturaleza, fundamentalmente por iniciativa de los Agentes de Protección de la Naturaleza, suelen estar enfocadas únicamente a la prevención de incendios, de forma dispersa o sin una programación específica. Una gran parte del conocimiento sobre la gestión del monte y del medio natural han de insertarse en la educación formal pues no alcanzan a la población estudiantil de mayor potencial de adquisición de cultura.

La formación adecuada de la gestión forestal sostenible es necesaria desde un punto de vista práctico y actualizado, de modo que los alumnos puedan adquirir el conocimiento impartido desde los propios profesionales del sector. Así lo prevé el artículo 110 del texto refundido de la Ley de Montes de Aragón (Decreto Legislativo 1/2017, de 20 de junio, del Gobierno de Aragón), refiriéndose al fomento de los *convenios de colaboración con centros de investigación y empresas de transformación, con las distintas Administraciones públicas, con las Universidades, con los Colegios Profesionales, y con cualesquiera otras organizaciones*, añadiendo que incluso podrán suscribirse *convenios de formación en centros de trabajo para la realización de prácticas de estudiantes en el departamento competente*.

La *Estrategia Aragonesa de Educación Forestal* que resulte de la medida anterior marcará las líneas de acción prioritarias que debe seguir esta rama de la educación ambiental para conseguir los objetivos que finalmente se establezcan en la Estrategia. Estas líneas de acción, que dictarán de forma general prioridades, temáticas, sectores de la sociedad objetivo para el fomento de la cultura forestal, etc., deben ser concretadas de forma ejecutiva mediante una programación que pueda ser actualizada anualmente, y de la que sea posible extraer los datos para unos adecuados seguimiento y evaluación de su puesta en marcha.

OBJETO. DESCRIPCIÓN.

Se elaborará un Programa de Educación Forestal que entre otros aspectos podrá contener los siguientes contenidos, temas, actividades, calendario y destinatarios:

- ⇒ Un sistema de organización para la selección de *monitores e impartidores*.
- ⇒ Selección de *temáticas y contenidos* de educación forestal
- ⇒ *Destinatarios y colectivos de interés* prioritarios a los que dirigir las actividades educativas.
- ⇒ Diseño de *materiales didácticos* de contenido forestal adaptados a cada colectivo de educación.

- ⇒ *Calendario de actividades* en centros educativos escolares, de formación profesional y universitarios, así como en otras organizaciones y grupos de interés.
- ⇒ Diseño de *actividades prácticas demostrativas* de gestión forestal sostenible impartidas por Técnicos de la Administración Forestal y Agentes de Protección de la Naturaleza, así como por otros colectivos profesionales de la gestión forestal con los que se establezcan acuerdos de colaboración.
- ⇒ Selección y reserva de espacios de *educación forestal* adecuados para actividades prácticas y experiencias: aulas de la naturaleza, montes emblemáticos gestionados por la administración forestal, espacios protegidos, industrias forestales, ...etc.
- ⇒ Organización y gestión de congresos para el fomento de la educación y la cultura forestal.
- ⇒ Un sistema de seguimiento que provea de datos para la evaluación del Programa y de la Estrategia de Educación Forestal.

La estructura del programa permitirá su revisión anual que podrá ajustarse al calendario escolar, al ser este su destinatario principal, así como a las necesidades y requerimientos de sectores interesados. En particular, con el fin de introducir los contenidos y actividades de cultura forestal en los diferentes ciclos educativos, se trabajará en el establecimiento de *convenios especiales* entre el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente con el Departamento competente de Educación del Gobierno de Aragón para reservar espacio de contenido forestal en los currículos y calendarios escolares, así como la inserción de espacios complementarios en la educación formal de niveles superiores (formación profesional y universitaria).

Además, en el marco de la Estrategia de Educación Forestal, se fomentarán los acuerdos con colectivos profesionales de interés tales como propietarios y empresarios forestales, agricultores y ganaderos, o grupos conservacionistas para la impartición de cursos temáticos de educación forestal dentro de los programas anuales.

FINALIDAD/OBJETIVO

El objetivo de esta medida es la realización de un **Programa de Educación Forestal** para su **impartición, evaluación y revisión anual**, de manera que sirva de ejecución práctica de las temáticas y líneas de acción establecidas en la futura *Estrategia de Educación Forestal*, con preferencia hacia la educación formal, fundamentalmente dirigidas a la población en edad escolar, formación profesional y universitaria, sin perjuicio de otros colectivos destinatarios de interés.

ÁMBITO TERRITORIAL

IdATerritorial	ATerritorial
1	Autonómico
2	Provincial
3	Comarcas forestales
4	Montes de gestión particular
5	Terrenos forestales
6	Formaciones vegetales singulares
7	Acción no territorializable
8	Terrenos forestales en espacios naturales protegidos
9	Áreas de transición agrícola-forestal
10	Montes de gestión pública
11	Áreas de transición urbano-forestal
12	Terrenos forestales de especial interés paisajístico
13	Zonas Estratégicas de Alto Riesgo de Incendio Forestal
14	Zonas de Actuación Prioritaria por Elevado Riesgo Hidrológico, Erosivo y/o de Desertificación
15	Terrenos cinegéticos

IMPLEMENTACIÓN. Carácter. Responsable. Directriz/referente técnico

Carácter/tipo de medida, acción o actuación:

IdCaracter	Caracter
1	Disposición normativa
2	Acción/organización administrativa
3	Intervención técnica / actuación sobre el terreno
4	Estudio técnico. Inventario. Cartografía
5	Instrumento de planificación
6	Instrucción o referente técnico - facultativo
7	Directriz o criterio orientador/recomendación
8	Acuerdo/Convenio institucional/sectorial
9	Informativa/ divulgativa
10	Formativa/educativa
11	Medida de fomento

Responsable:

IdResponsable	Responsable
1	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal
2	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Planificación y Gestión Forestal
3	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Gestión de los Incendios Forestales y Coordinación
5	Otras DG del Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente
6	Otros Departamentos del Gobierno de Aragón
7	Servicios Provinciales
8	INAGA
9	Centros de investigación
10	Administración General del Estado
11	Municipios
20	Propietarios particulares
21	Empresas
99	No aplica

Directriz o referente técnico para la aplicación o desarrollo de la medida, acción o actuación:

La estrategia de educación forestal que resulte de la medida anterior marcará las prioridades y líneas de acción para el programa anual.

Las actividades, temáticas y contenidos dirigidos a la población escolar, en formación profesional o universitaria, deberán estar adaptadas al contenido curricular correspondiente.

HORIZONTE TEMPORAL. PROGRAMACIÓN. PRIORIDAD

Horizonte temporal de cumplimiento en función del **periodo de aplicación** y la **vigencia del plan**:

IdHorizonte	Horizonte	Descrip
1	Corto plazo	Ejecución completa durante el primer quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
2	Medio plazo	Ejecución completa durante el segundo quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
3	Durante la vigencia del plan	Ejecución completa a lo largo de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (primer decenio)
4	Largo plazo	Ejecución completa más allá de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (a partir del primer decenio)

Descripción del horizonte temporal de cumplimiento o aplicación de la medida: los programas anuales de actividades de educación forestal han de realizarse a lo largo de la vigencia del Plan Forestal de Aragón para el desarrollo de la estrategia prevista en la medida anterior.

FINANCIACIÓN.

Fuente de financiación prevista

IdFinanciacion	Financiacion
1	FEADER
2	FEDER
3	LIFE+
4	FSE
5	Fondos Gobierno de Aragón
6	Otras administraciones
7	Financiación privada
8	Otras fuentes de financiación
9	No aplica
10	Fondos Gobierno de Aragón / Financiación privada

INDICADOR DE REFERENCIA. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Indicadores de cumplimiento y ejecución:

- ⇒ Elaboración del Programa de Programa de Educación Forestal para su ejecución, evaluación y revisión anual
- ⇒ Firma de convenios con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, y el Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento.
- ⇒ Acuerdos de colaboración con colectivos profesionales y otros de grupos de interés.

Correspondencia con criterios e indicadores paneuropeos (Proceso Forest Europe).

- ✓ **Criterio cualitativo:** política y gobernanza forestal.